

النتائج الخاصة :

- يوضح المفاهيم والمصطلحات الواردة في الدرس.
- يتعرف أهداف مراكز الشباب وشروط الانتساب إليها.
- يبين أهداف الحركة الكشفية.
- يوضح الأهداف التي تسعى جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية والصحية لتحقيقها.
- يحلل الشعار الذي ترفعه جائزة الحسن للشباب.
- يعدد الأهداف التي تسعى الجائزة لتحقيقها لدى الشباب.

المفاهيم والمصطلحات:

مراكز الشباب، الحركة الكشفية، جائزة الملك عبدالله الثاني للياقة البدنية، جائزة الحسن للشباب، النماء

استراتيجيات التدريس ، إدارة الصف:

تقترح استخدام إستراتيجية العمل الجماعي (التعاوني)

- يضع المعلم عنوان الدرس والنتائج على السبورة.
- يمكن للمعلم التمهيد للدرس بطرح الأسئلة الآتية:
- ما سبب اهتمام جلالة الملك عبد الله الثاني بن الحسين بالشباب؟
- كيف تساهم مراكز الشباب في تنمية الممارسات الديمقراطية والعمل التعاوني؟
- ما دور جائزة الحسن بن طلال في غرس قيم الولاء والانتماء؟
- كيف تعمل كل من مراكز الشباب وحركة الكشافة والمرشدات على خدمة المجتمعات المحلية؟
- هل ترغب بالانضمام إلى احد مراكز الشباب أو احد الأنشطة الشبابية الأخرى في المستقبل؟ ولماذا؟
- المجموعة الأولى: ورقة عمل (قراءة الصفحات ٧٨=٧٩) من الكتاب المدرسي والمتعلقة بمراكز الشباب وأهدافها وشروط الانتساب لها ثم تجيب عن الأسئلة الآتية:
- ما المقصود بمراكز الشباب؟
- متى بدأ التفكير بإنشاء مراكز الشباب؟
- ما الأهداف التي تسعى مراكز الشباب لتحقيقها؟
- عدد شروط الانتساب لمراكز الشباب؟
- ما الفرق بين العضو العامل والعضو المؤازر في مراكز الشباب؟
- قارن بين الأندية الشبابية وبين مراكز الشباب من حيث أوجه الشبه والاختلاف؟
- المجموعة الثانية: ورقة عمل (٢) قراءة الصفحة (٨٠) من الكتاب المدرسي والمتعلقة بالحركة الكشفية ثم تجيب عن الأسئلة الآتية:

معلومات إضافية: تركز مديرية الشؤون التابعة للمجلس الأعلى للشباب على فتح مراكز شبابية في جميع محافظات المملكة بهدف صقل شخصية الشباب من جميع النواحي، وتكوين جيل معافى جسدياً وخلفياً ونفسياً وسلوكياً.

ويبلغ عدد مراكز الشباب في الأردن ٣٤ مركز نتعامل مع الشباب من سن ١٢-١٨ سنة ويتبع عمل مراكز الشباب ٢٣ مجموعاً كشفية، أما قسم مراكز الشباب فضم ٢٤ مركز نتعامل مع الشباب من سن ١٢ - ٢٤ سنة ويتبع عملاً ١٧ مجموعة إرشادية إضافة إلى قسم المعسكرات وبيوت الشباب وعددها ٥ بيوت وتنظم المراكز الشبابية عدداً من المسابقات الثقافية وتشمل الشعب وكتابة المقال والقصة القصيدة، ومسابقة الرسم. ومسابقة أفضل تحقيق صحفي، ومسابقة اعرف وطنك، كما تجري مسابقات جماعية للفرق الكشفية والرياضة ومسابقة لأفضل فكرة إبداعية جماعية.

الملاحق : الملحق (١) إجابات الأسئلة

الوحدة الثالثة الدرس الثاني / مراكز الشباب

الصفحات ٧٨ - ٨١

الزمن المتوقع : حصتان

مراعاة الفروق الفردية :

علاج:

أذكر أسماء مراكز الشباب والشابات في محافظتك

عدد شروط الانتساب لمراكز الشباب والشابات.

إثراء: ارجع إلى الموقع الإلكتروني لجائزة الحسن للشباب www.hyaward.org.jo واكتب

تقريراً عن الجائزة وأهدافها وانجازاتها.

استراتيجيات التقويم وأدواته :

الرقم	معايير الأداء	مستويات الأداء		
		ممتاز	جيد جداً	مقبول
١.	يتعاون مع أفراد مجموعته.			
٢.	يتقبل آراء الآخرين.			
٣.	يتواصل مع أفراد مجموعته بلغة سليمة.			
٤.	يستثمر الوقت.			
٥.	يقنع الآخرين من خلال تقديم البراهين والأدلة الداعمة لوجهة نظره.			
٦.	يستخدم لغة صحيحة وواضحة.			

إجابات الأسئلة الواردة في المحتوى:

ص (٧٨) يمكن تعريف مراكز الشباب بأنها إحدى مؤسسات التنشئة المجتمعية في الوطن يمارسن فيها الشباب مختلف الأنشطة الثقافية والفكرية والاجتماعية ويمارسون فيها هواياتهم وإبداعاتهم.

ص (٨٢) ما أهمية جائزة الحسن للشباب على العمل والإنتاج؟

تعمل جائزة الحسن للشباب في تشجيع الشباب على العمل الإنتاج من خلال المشاركة في برامج شبابية وتربوية لا صافية تتضمن الخدمات الاجتماعية والمهارات والرحلات والأنشطة الرياضية، ويتطوع لخدمة المجتمع، وتغرس في نفوسهم سلوكيات وقيماً حميدة.

التكامل الأفقي والرأسي :

الرأسي: ورد موضوع الشباب في بحث التربية الوطنية الصف الثالث الأساسي ص ٢٦ - ٢٣.

مصادر التعلم :

الموقع الإلكتروني للمجلس الأعلى للشباب www.youth.gov.jo

الموقع الإلكتروني لجائزة الحسن للشباب www.hyaward.org.jo

المادة المحوسبة :